



Федеральное агентство морского и речного транспорта
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«Государственный университет морского и речного флота
имени адмирала С.О. Макарова»**

Кафедра экономики и менеджмента

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине «ФТД.02 РП Экономика и планирование международных перевозок»

(приложение к рабочей программе дисциплины)

Направление подготовки 38.03.02 Менеджмент

Направленность (профиль) Экономика и менеджмент на транспорте

Уровень высшего образования бакалавриат

Форма обучения очно- заочная

1. Перечень компетенций и этапы их формирования в процессе освоения дисциплины

Рабочей программой дисциплины «Экономика и планирование международных перевозок» предусмотрено формирование следующих компетенций.

Таблица 1

Перечень компетенций и этапы их формирования в процессе освоения дисциплины

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения поддисциплине
ПК-1. Способность самостоятельно или в команде организовать логистическую деятельность и процессы по перевозке пассажиров и грузов цепи поставок	ПК-1.1 Участие в маркетинге, грузовой и коммерческой работе с заказчиками, планировании и предоставлении транспортно-логистических услуг, включая процессы приема и обработка заявок, составления договоров, планов-графиков подачи транспортных средств и маршрутов перевозки, накладных и другой коммерческой документации	Знать: процессы планирования и предоставления транспортно-логистических услуг
		Уметь: принимать участие в маркетинге, грузовой и коммерческой работе с заказчиками, планировании и предоставлении транспортно-логистических услуг
		Владеть навыками участия в маркетинге, грузовой и коммерческой работе с заказчиками, планировании и предоставлении транспортно-логистических услуг
	ПК-1.2 Реализация проектов и отдельных типовых задач коммерческого и технического менеджмента транспортных и производственных компаний, связанных с перевозкой груза и его обработкой, включая процессы выбора оптимальных транспортных средств и способов доставки грузов и пассажиров, подготовки технико-экономических обоснований для закупки новых транспортных средств, ремонта и технического обслуживания действующих, внедрения новых технологических процессов и совершенствования существующих	Знать: теоретические аспекты реализации проектов и отдельных типовых задач международных транспортных перевозок
		Уметь: организовывать производственные процессы связанные с перевозкой груза и его обработкой, включая процессы выбора оптимальных транспортных средств.
		Владеть: навыками организации производственных процессов связанных с перевозкой груза и его обработкой, включая процессы выбора оптимальных транспортных средств и способов доставки грузов и пассажиров
ПК-1.3 Анализ данных, связанных с выполнением показателей транспортной и	Знать: методы построения моделей объектов, явлений и процессов отраслевой экономики	

	<p>производственно-хозяйственной деятельностью, в т.ч. с использованием информационно-аналитических автоматизированных систем управления, включая применение законов и методов экономики, организации труда и управления на производстве, правил оказания услуг по перевозкам пассажиров, грузов, инструкций по оформлению проездных и перевозочных документов, технических и распорядительных актов и иной технической документации</p>	<p>Уметь: рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность транспортной организации</p> <p>Владеть: методиками планирования и оценки результатов деятельности участников отраслевого рынка и отрасли в целом</p>
--	--	--

2. Паспорт фонда оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся

Таблица 2

Оценочные средства для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся

№ п/п	Наименование раздела (темы) дисциплины	Формируемая компетенция	Наименование оценочного средства
1.	Тема 1. Роль транспортных систем в национальной экономике	ПК-1.1, ПК-1.2	Устный опрос, реферат, экзамен, тестирование, решение практических задач
2.	Тема 2. Организационно-экономические основы взаимодействия видов транспорта	ПК-1.2	Устный опрос, реферат, экзамен, тестирование, решение практических задач
3.	Тема 3. Организация и планирование перевозок в международном сообщении.	ПК-1.2, ПК-1.3	Устный опрос, реферат, экзамен, тестирование, решение практических задач
4.	Тема 4. Планирование затрат на выполнение международных перевозок	ПК-1.1	Устный опрос, реферат, экзамен, тестирование, решение практических задач
5.	Тема 5. Оценка эффективности деятельности предприятия, выполняющего международные перевозки	ПК-1.2	Устный опрос, реферат, экзамен, тестирование, решение практических задач
6.	Тема 6. Тарифы на перевозки в международном сообщении	ПК-1.3	Устный опрос, реферат, экзамен, тестирование, решение практических задач

Таблица 3

Критерии оценивания результата обучения по дисциплине и шкала оценивания по дисциплине

Результат обучения по дисциплине	Критерии оценивания результата обучения по дисциплине и шкала оценивания по дисциплине				Процедура оценивания
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично	
ПК-1.1 Знать: процессы планирования и предоставления транспортных-логистических услуг	Отсутствие знаний или фрагментарные знания: методов принятия обоснованных экономических решений в сфере транспортной деятельности	Неполные знания методов принятия обоснованных экономических решений в сфере транспортной деятельности	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания методов принятия обоснованных экономических решений в сфере транспортной деятельности	Сформированные системные знания методов принятия обоснованных экономических решений в сфере транспортной деятельности	Устный опрос, реферат, экзамен, тестирование, решение практических задач
ПК-1.1 Уметь: принимать участие в маркетинге, грузовой и коммерческой работе с заказчиками, планировании и предоставлении транспортных-логистических услуг	Отсутствие умений или фрагментарное умение делать выбор методов принятия обоснованных экономических решений в сфере деятельности водного транспорта	В целом удовлетворительные, но не систематизированные умения делать выбор методов принятия обоснованных экономических решений в сфере деятельности водного транспорта	В целом достаточные, но содержащие отдельные пробелы умения делать выбор методов принятия обоснованных экономических решений в сфере деятельности водного транспорта	Сформированные умения делать выбор методов принятия обоснованных экономических решений в сфере деятельности водного транспорта	Устный опрос, реферат, экзамен, тестирование, решение практических задач
ПК-1.1 ПК-1.1 Владеть навыками участия в маркетинге, грузовой и коммерческой работе с заказчиками, планировании	Отсутствие навыков или фрагментарное применение навыков методами принятия обоснованных экономических решений в сфере деятельности	В целом успешное, но не систематизированное применение навыков владения методами принятия обоснованных экономических решений в сфере	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы методами принятия обоснованных экономических решений в сфере деятельности водного транспорта	Успешное и систематизированное применение навыков владения методами принятия обоснованных экономических решений в сфере	Устный опрос, реферат, экзамен, тестирование, решение практических задач

Результат обучения по	Критерии оценивания результата обучения по дисциплине и шкала оценивания по дисциплине				Процедура
ии и предоставлении транспортно-логистических услуг	водного транспорта	деятельности водного транспорта		деятельность и водного транспорта	
ПК-1.2 Знать: теоретические аспекты реализации проектов и отдельных типовых задач международных транспортных перевозок	Отсутствие навыков или фрагментарное применение навыков владения методами принятия решений для выбора правил поведения при возникновении чрезвычайной ситуации природного или техногенного происхождения в условиях транспорта	В целом успешное, но не систематизированное применение навыков владения методами принятия решений для выбора правил поведения при возникновении чрезвычайной ситуации природного или техногенного происхождения в условиях транспорта	В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы методами принятия решений для выбора правил поведения при возникновении чрезвычайной ситуации природного или техногенного происхождения в условиях транспорта	Успешное и систематизированное применение навыков владения методами принятия решений для выбора правил поведения при возникновении чрезвычайной ситуации природного или техногенного происхождения в условиях транспорта	Устный опрос, реферат, экзамен, тестирование, решение практических задач
ПК-1.2 Уметь: организовывать производственные процессы связанные с перевозкой груза и его обработкой, включая процессы выбора оптимальных транспортн	Отсутствие знаний или фрагментарные знания: методов принятия обоснованных экономических решений в сфере транспортной деятельности	Неполные знания методов принятия обоснованных экономических решений в сфере транспортной деятельности	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания методов принятия обоснованных экономических решений в сфере транспортной деятельности	Сформированные системные знания методов принятия обоснованных экономических решений в сфере транспортной деятельности	Устный опрос, реферат, экзамен, тестирование, решение практических задач

Результат обучения по	Критерии оценивания результата обучения по дисциплине и шкала оценивания по дисциплине				Процед ура
ых средств.					
<p>ПК-1.2.</p> <p>Владеть: навыками организации производственных процессов связанных с перевозкой груза и его обработкой, включая процессы выбора оптимальных транспортных средств и способов доставки грузов и пассажиров</p>	<p>Отсутствие умений или фрагментарное умение делать выбор методов принятия обоснованных экономических решений в сфере деятельности водного транспорта</p>	<p>В целом удовлетворительные, но не систематизированные умения делать выбор методов принятия обоснованных экономических решений в сфере деятельности водного транспорта</p>	<p>В целом достаточные, но содержащие отдельные пробелы умения делать выбор методов принятия обоснованных экономических решений в сфере деятельности водного транспорта</p>	<p>Сформированные умения делать выбор методов принятия обоснованных экономических решений в сфере деятельности и водного транспорта</p>	<p>Устный опрос, реферат, экзамен, тестирование, решение практических задач</p>
<p>ПК-1.3</p> <p>Знать: методы построения моделей объектов, явлений и процессов в отраслевой экономике</p>	<p>Отсутствие навыков или фрагментарное применение навыков владения методами принятия решений для выбора правил поведения при возникновении чрезвычайной ситуации природного или техногенного происхождения в условиях</p>	<p>В целом успешное, но не систематизированное применение навыков владения методами принятия решений для выбора правил поведения при возникновении чрезвычайной ситуации природного или техногенного происхождения в условиях</p>	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы методами принятия решений для выбора правил поведения при возникновении чрезвычайной ситуации природного или техногенного происхождения в условиях транспорта</p>	<p>Успешное и систематизированное применение навыков владения методами принятия решений для выбора правил поведения при возникновении чрезвычайной ситуации природного или техногенного происхождения в условиях транспорта</p>	<p>Устный опрос, реферат, экзамен, тестирование, решение практических задач</p>

Результат обучения по	Критерии оценивания результата обучения по дисциплине и шкала оценивания по дисциплине				Процедура
	транспорта				
ПК-1.3 Уметь: рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социальные-экономические показатели, характеризующие деятельность транспортной организации	Отсутствие знаний или фрагментарные знания: методов принятия обоснованных экономических решений в сфере транспортной деятельности	Неполные знания методов принятия обоснованных экономических решений в сфере транспортной деятельности	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания методов принятия обоснованных экономических решений в сфере транспортной деятельности	Сформированные системные знания методов принятия обоснованных экономических решений в сфере транспортной деятельности	Устный опрос, реферат, экзамен, тестирование, решение практических задач
ПК-1.3. Владеть: методиками планирования и оценки результатов деятельности участников отраслевого рынка и отрасли в целом	Отсутствие умений или фрагментарное умение делать выбор методов принятия обоснованных экономических решений в сфере деятельности водного транспорта	В целом удовлетворительные, но не систематизированные умения делать выбор методов принятия обоснованных экономических решений в сфере деятельности водного транспорта	В целом достаточные, но содержащие отдельные пробелы умения делать выбор методов принятия обоснованных экономических решений в сфере деятельности водного транспорта	Сформированные умения делать выбор методов принятия обоснованных экономических решений в сфере деятельности и водного транспорта	Устный опрос, реферат, экзамен, тестирование, решение практических задач

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

Текущий контроль по дисциплине «**Экономика и планирование международных перевозок**» в форме выполнения тестирования.

Примерные тестовые задания по теме 1

1. Основные формы организационных структур на транспорте:

- a) линейная, нелинейная
- b) линейная, функциональная
- c) линейная, функциональная, линейно-штабная
- d) патриархальная, линейная

2. Проектирование систем управления на транспорте включает:

- a) 7 этапов
- b) 3 этапа
- c) 5 этапов
- d) 2 этапа

3. Особенности функционирования водного транспорта:

- a) сезонность работы
- b) зависимость от природно-климатических условий
- c) зависимость от природно-климатических условий, сезонность работы,
- d) влияние габаритов судового хода
- e) наличие естественных водных путей

4. Совокупность функций управления на транспорте:

- a) планирование, регулирование, контроль, организация, учет и анализ, стимулирование
- b) планирование, стимулирование
- c) планирование, организация
- d) планирование, контроль

5. Методы управления на транспорте:

- a) экономические, логические
- b) экономические, административные, социально-психологические, правовые аспекты
- c) экономические, социально-психологические
- d) экономические, юридические

Примерные тестовые задания по теме 2

1. Разработка и принятие решений на транспорте включает:

- a) 6 этапов
- b) 4 этапа
- c) 5 этапов
- d) 2 этапа

2. Натуральные показатели использования производственной мощности транспорта включают:

- a) численность подвижного состава, его общую грузоподъемность и мощность
- b) протяженность транспортной сети, грузооборот

с) численность подвижного состава, его общую грузоподъемность и мощность, территорию производственной деятельности, протяженность транспортной сети

д) численность работающих

3. Условно-натуральные показатели включают:

а) грузооборот, пассажирооборот

б) грузооборот, пассажирооборот, расстояние перевозки

с) грузооборот, пассажирооборот, приведенный грузооборот, объем перегрузочных работ

д) численность работающих

4. Стоимостные показатели включают:

а) доходы, расходы

б) доходы, расходы, прибыль, рентабельность, основной капитал

с) расходы, прибыль

д) прибыль, производительность труда

5. Транспорт является:

а) сферой материального производства

б) сферой нематериального производства

с) не относится к сфере производства

д) сферой материального и нематериального производства

Примерные тестовые задания по теме 3

1. Сферы государственного регулирования на транспорте:

а) нормативно-правовая, административная

б) налоговая, лицензионная

с) нормативно-правовая, налоговая, лицензионная, финансовая, тарифная

д) юридическая

2. Транспортный комплекс РФ включает транспорт:

а) общего и необщего пользования

б) общего пользования

с) необщего пользования

д) индивидуального пользования

3. К транспорту общего пользования относятся следующие виды:

а) железнодорожный, морской, речной

б) железнодорожный, морской, речной, автомобильный, воздушный, трубопроводный

с) морской, речной, воздушный

д) морской и речной

4. Менеджмент включает решение проблем:

а) управления транспортными предприятиями

б) организации их работы

с) экономики транспортных предприятий

д) организации труда

5. Формы (виды) собственности транспортных предприятий:

- a) государственная и муниципальная
- b) государственная, частная, муниципальная, смешанная, собственность общественных организаций
- c) государственная, частная, смешанная
- d) государственная, частная

Примерные тестовые задания по теме 4

1. Интермодальные перевозки делятся на:

- a) раздельные и мультимодальные
- b) раздельные и общие
- c) мультимодальные и общие
- d) осуществляемые несколькими видами транспорта

2. Министерство транспорта включает федеральные агентства:

- a) железнодорожного, морского и речного транспорта
- b) железнодорожного транспорта и дорожное
- c) воздушного, железнодорожного, морского и речного транспорта, дорожное
- d) железнодорожного и индивидуального транспорта

3. Каждый вид транспорта характеризуется следующими группами показателей:

- a) технико-эксплуатационные
- b) технико-эксплуатационные, стоимостные
- c) технико-эксплуатационные, натурально-вещественные, стоимостные
- d) натурально-вещественные, стоимостные

4. Особенности транспортного производства:

- a) способ измерения продукции
- b) отсутствие сырья, инфраструктурный характер
- c) способ измерения продукции, отсутствие сырья, инфраструктурный характер, сфера повышенной опасности
- d) зависимость от природно-климатических условий

5. Пропускная способность определяется по:

- a) подвижному составу
- b) постоянным устройствам
- c) подвижному составу и постоянным устройствам транспорта
- d) числу работающих

Примерные тестовые задания по теме 5

1. Провозная способность определяется по:

- a) постоянным устройствам транспорта
- b) подвижному составу
- c) постоянным устройствам и подвижному составу
- d) контингенту работников

2. Перерабатывающая способность определяется по:

- a) постоянным устройствам транспорта
- b) подвижному составу

- с) сортировочным горкам, причалам, складам, когда грузовые отправки видоизменяют свою структуру
- д) объектам, где грузовые отправки видоизменяются

3. Для прогнозирования и планирования перевозок используются методы:

- а) балансовый, стоимостной
- б) балансовый, экспертизы
- с) балансовый, экстраполяции, экспертизы
- д) экономические, экстраполяции

4. Классификация железнодорожных перевозок по видам сообщения:

- а) прямое, местное
- б) прямое, дальнее
- с) прямое, пригородное
- д) прямое, дальнее, пригородное

5. Классификация перевозок на морском транспорте по видам сообщения:

- а) большой и малый каботаж
- б) большой каботаж, заграничные перевозки
- с) малый каботаж, заграничные перевозки
- д) большой каботаж, паромные

Примерные тестовые задания по теме 6

1. Классификация грузовых перевозок на речном транспорте по видам сообщения:

- а) транзитные и местные
- б) транзитные, заграничные перевозки
- с) транзитные, местные, внутриреспубликанские
- д) транзитные, местные, заграничные перевозки

2. Классификация пассажирских перевозок на речном транспорте по видам сообщения:

- а) пригородное, внутригородское
- б) дальнее, пригородное, внутригородское, переправы
- с) пригородное, переправы
- д) дальнее, переправы

3. Классификация перевозок на железнодорожном транспорте по видам отправок:

- а) повагонные, маршрутные, контейнерные, мелкие, почтовые, багажные
- б) повагонные, маршрутные
- с) маршрутные, контейнерные
- д) маршрутные, мелкие

4. Классификация перевозок на водном транспорте по видам отправок:

- а) сухогрузные, наливные
- б) сухогрузные, плотовые
- с) сухогрузные судовые, контейнерные, наливные

d) сухогрузные судовые, сборные, контейнерные, наливные.

5. Классификация перевозок на автомобильном транспорте по видам отправок:

- a) мелкие
- b) поездные
- c) мелкие, поездные
- d) мелкие, компактные

Критерии и шкала оценивания выполнения тестовых заданий

Таблица 4

Показатели и шкала оценивания тестовых заданий

Текущая аттестация	Количество баллов	Шкала оценивания
выполнение требований по текущей аттестации в полном объеме	90% - 100%	5
	80% - 89%	4
выполнение требований по текущей аттестации в неполном объеме	60% - 79%	3
невыполнение требований по текущей аттестации	менее 60%	2

Перевод набранных при тестировании баллов в оценку производится в соответствии с Положением о фондах оценочных средств для проведения текущего контроля, промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации обучающихся по программам высшего образования.

Текущая аттестация может проводиться в форме компьютерного тестирования в системе СДО.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Итоговой оценкой по дисциплине является результат промежуточной аттестации, выставленный с учетом результатов текущего контроля.

При проведении промежуточной аттестации с применением дистанционных технологий *зачет* проводится в форме компьютерного тестирования в СДО. При этом перевод набранных при тестировании баллов в оценку производится в соответствии с Положением о фондах оценочных средств для проведения текущего контроля, промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации обучающихся по программам высшего образования.

Устный опрос

Промежуточная аттестация – *зачет* в форме устного опроса.

Перечень вопросов для устного опроса:

1. Основные особенности международной транспортной системы
2. Назначение международного транспорта.
3. Принципы транспортной логистики.
4. Повышение эффективности транспортных услуг: стратегия, глобализация транспортных услуг; системы сбора и распределение груза.
5. Предпосылки государственного регулирования на транспорте.
6. Механизмы государственного управления на транспорте.
7. Основные положения транспортной стратегия Российской Федерации: задачи и результаты.
8. Принципы устойчивого развития транспорта.
9. Функции управления и их реализация на транспорте.
10. Экономические оценки на транспорте и транспортные издержки.
11. Управление издержками и эффект масштаба на транспорте.
12. Структура запасов.
13. Принципы управления запасами для транспортной организации.
14. Функции управления и их реализация на транспорте.
15. Оценка эффективности управления транспортной деятельностью.
16. Договора и заключение договоров.
17. Особенности договор в транспортной деятельности.
18. Контроль за выполнением договоров.
19. Понятия и функции складов.
20. Виды транспортно-складской технологии.
21. Понятие транспортной инфраструктуры и ее основные особенности.
22. Транспортные коридоры.
23. Международные транспортные коридоры России и сопредельных государств.
24. Транзитные перевозки в транспортных коридорах.
25. Транспортные терминалы и терминальные технологии транспортировки
26. Международных транспортных коридоров в мировой практике: особенности и влияние на эффективность транспортной деятельностью.
27. Установление тарифов на транспортную деятельность: принципы и особенности.
28. Транспортные тарифы.
29. Страхование в транспортном обеспечении логистики.
30. Влияние на эффективность транспортной деятельности

Таблица 5

Показатели, критерии и шкала оценивания устных ответов на зачет

Критерии оценивания	Показатели и шкала оценивания	
	зачтено	не зачтено

текущая аттестация	выполнение требований по текущей аттестации в полном объеме	невыполнение требований по текущей аттестации
полнота и правильность ответа	обучающийся демонстрирует знание и понимание основных положений данной темы, дает правильное определение основных понятий	обучающийся демонстрирует незнание большей части соответствующего вопроса, излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил
Степень осознанности, понимания изученного	демонстрирует понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные	допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры
языковое оформление ответа	излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка	излагает материал непоследовательно и допускает много ошибок в языковом оформлении излагаемого

При проведении промежуточной аттестации с применением дистанционных технологий зачет проводится в форме компьютерного тестирования в СДО. При этом перевод набранных при тестировании баллов в оценку производится в соответствии Положением о фондах оценочных средств для проведения текущего контроля, промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации обучающихся.

При обучении с применением дистанционных технологий и электронного обучения промежуточная аттестация проводится в форме компьютерного тестирования в СДО. Оценивание компетентности обучающегося по установленным для дисциплины индикаторам может осуществляться с помощью банка заданий, включающих тестовые задания пяти типов:

- 1 – тестовое задание открытого типа, предусматривающее развернутый ответ обучающегося в нескольких предложениях, составленное с использованием вопросов для подготовки к зачету или экзамену;
- 2 – выбор одного правильного варианта из предложенных вариантов ответов;
- 3 – выбор 2-3 правильных вариантов из предложенных вариантов ответов;
- 4 – установление правильной последовательности в предложенных вариантах ответов/расчётные задачи, ответом на которые будет являться некоторое числовое значение;
- 5 – установление соответствия между двумя множествами вариантов ответов.

Компетенция: ПК-1. Способность самостоятельно или в команде организовать логистическую деятельность и процессы по перевозке пассажиров и грузов цепи поставок.

Индикатор: ПК-1.1. Участие в маркетинге, грузовой и коммерческой работе с заказчиками, планировании и предоставлении транспортно-логистических услуг, включая процессы приема и обработка заявок,

составления договоров, планов-графиков подачи транспортных средств и маршрутов перевозки, накладных и другой коммерческой документации.

Тип задания	Примеры тестовых заданий
1	Продолжите предложение Особенностью управления запасами транспортной компании является
1	Продолжите предложение Роль транспортно-складских технологий заключается в следующем
1	Продолжите предложение Правовой основой установления тарифов на транспортную деятельность является
1	Продолжите предложение Транспортное страхование выполняет следующую роль в экономике
1	Продолжите предложение Эффективность транспортной деятельности характеризуется показателями
1	Продолжите предложение Механизмы государственного управления на транспорте включают
1	Продолжите предложение Транспортные терминалы выполняют следующее назначение в экономике
1	Продолжите предложение Экономическая роль международного транспорта состоит в следующем
2	Косвенные методы государственного регулирования: а) составление государственных заказов и контрактов на поставку определенной продукции, выполнение работ, оказание услуг; б) система налогообложения, предоставление налоговых льгот; в) составление перечня ограничений и запретов по выпуску определенной продукции; г) лицензирование внешнеторговых операций
3	Классификация перевозок на автомобильном транспорте по видам отправок: а) мелкие б) поездные в) грузовые крупногабаритные г) пассажирские
4	Расставьте последовательность этапов планирования международных перевозок в правильном порядке. 1. Определение потребности в перевозке грузов 2. Формирование схемы цепочки перевозки грузов 3. Выбор маршрутов транспортировки груза 4. Определение ресурсов для транспортировки груза 5. Контроль исполнения перевозки груза 6. Анализ эффективности транспортировки груза
5	Сопоставьте понятия с их определением 1. Товар 2. Цена 3. Обмен 4. Сделка 5. Спрос А) Продукт являющийся объектом купли-продажи, в процессе рыночных отношений. Б) Денежное выражение ценности товара определяющее его стоимость.

	<p>В) Получение желаемого объекта с предложением денег или другого товара взамен.</p> <p>Г) Коммерческий обмен ценностями между двумя сторонами.</p> <p>Д) Желание и намерение покупателей приобрести товар.</p>
--	--

Компетенция: ПК-1. Способность самостоятельно или в команде организовать логистическую деятельность и процессы по перевозке пассажиров и грузов цепи поставок.

Индикатор: ПК-1.2. Реализация проектов и отдельных типовых задач коммерческого и технического менеджмента транспортных и производственных компаний, связанных с перевозкой груза и его обработкой, включая процессы выбора оптимальных транспортных средств и способов доставки грузов и пассажиров, подготовки технико-экономических обоснований для закупки новых транспортных средств, ремонта и технического обслуживания действующих, внедрения новых технологических процессов и совершенствования существующих.

Тип задания	Примеры тестовых заданий
1	Продолжите предложение Планирования международных перевозок груза состоит в следующем:
1	Продолжите предложение Управление процессом перевозки груза связано с планированием на основе:
1	Продолжите предложение Основную роль в процессе перевозок груза имеют следующие участники:
1	Продолжите предложение Модели международных перевозок грузов имеют следующие характеристики:
1	Продолжите предложение Условиями эффективности международных перевозок грузов являются:
1	Продолжите предложение Международные перевозки грузов выполняют следующую роль экономике:
1	Продолжите предложение Позиционирование рынка перевозок выполняет следующую задачу экономики:
1	Продолжите предложение Планирование перевозок базируется на следующих предпосылки:
2	К транспорту общего пользования относятся следующие виды: а) железнодорожный, морской, речной б) железнодорожный, морской, речной, автомобильный, воздушный, трубопроводный в) морской, речной, воздушный

	г) морской и речной
3	Менеджмент включает решение проблем: а) управления транспортными предприятиями б) организации их работы в) экономики транспортных предприятий г) организации труда
4	Расставьте последовательность организации международных перевозок в правильном порядке. 1. Формирование целей и задач. 2. Оценка вероятных альтернатив 3. Реализация плана 4. Анализ бизнес-среды 5. Контроль и обратная связь 6. Оценка конкурентоспособности
5	Сопоставьте понятия с их определением 1. Рыночная возможность 2. Интерактивная группа 3. Транспортная проблема 4. Непрограммируемые решения 5. Программируемые решения А) решения, связанные с часто возникающими ситуациями, что позволяет менеджменту разработать правила принятия решений в будущем. Б) потенциал совершенствования, позволяющий превзойти текущие цели. В) совещание привлеченных к процессу принятия решений сотрудников, перед которыми поставлена конкретная задача и цели решения, связанные с уникальными, неопределенными и не структурируемыми ситуациями. Г) несоответствие полученных результатов целям, что требует улучшения некоторых аспектов деятельности.

Компетенция: ПК-1. Способность самостоятельно или в команде организовать логистическую деятельность и процессы по перевозке пассажиров и грузов цепи поставок.

Индикатор: ПК-1.3. Анализ данных, связанных с выполнением показателей транспортной и производственно-хозяйственной деятельностью, в т.ч. с использованием информационно-аналитических автоматизированных систем управления, включая применение законов и методов экономики, организации труда и управления на производстве, правил оказания услуг по перевозкам пассажиров, грузов, инструкций по оформлению проездных и перевозочных документов, технических и распорядительных актов и иной технической документации.

Тип задания	Примеры тестовых заданий
1	Продолжите предложение Отличиями автомобильных и железнодорожных перевозок выступают:
1	Продолжите предложение Рисками международных перевозок для отправителя груза являются:
1	Продолжите предложение К методам оценки рисков международных перевозок относятся
1	Продолжите предложение

	Особенности международных перевозок по экспорту характеризуется:
1	Продолжите предложение Роль информационных технологий в международных перевозках заключаются:
1	Продолжите предложение Особенностями экспортных расчетов являются:
1	Продолжите предложение Основным условием успешности международных перевозок, является
2	Особенности экономики международных перевозок включают: а) способ измерения продукции б) отсутствие сырья, инфраструктурный характер в) способ измерения продукции, отсутствие сырья, инфраструктурный характер, сфера повышенной опасности г) зависимость от природно-климатических условий
3	Особенности функционирования водного транспорта: а) сезонность работы б) зависимость от природно-климатических условий в) зависимость от природно-климатических условий, г) сезонность работы, влияние габаритов судового хода
4	Расставьте последовательность этапов мониторинга в правильном порядке. 1. Выявление отклонений от нормативов. 2. Обратная связь и корректировка. 3. Измерение фактических результатов на основе количественных нормативов 4. Установление нормативных показателей. 5. Сравнение результатов с нормативными показателями. 6. Объективный анализ достигнутых результатов.
5	Сопоставьте понятия с их определением 1) Отраслевая конкуренция в сфере международных перевозок 2) Стоимость международных перевозок грузов 3) Спрос на услуги по международным перевозкам 4) Рынок международных перевозок А) совокупность процессов и процедур, обеспечивающих обмен отдельными товарами и услугами между покупателями продавцами. Б) система ставок оплаты (платёж) за различные производственные и непроизводственные услуги. В) зависимость между ценой и количеством товара, который покупатели могут и желают купить по строго определённой цене, в промежуток времени Г) борьба между экономическими субъектами за максимально эффективное использование факторов производства, при единых правилах для участников.

Составитель: к.э.н., доц. Фомина Н.Н.

Зав. кафедрой: к.э.н. Г.В. Чурсина